

7: Векторы развития дошкольного образования

Место проведения	МАДОУ Детский сад № 157 (ул. Стрелкова, д. 22)
Время проведения	10:00 – 18:00
Куратор	Истомина Ольга Валерьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования АО ИОО;
Категория участников	Руководители образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования; специалисты ОМСУ, курирующие вопросы дошкольного образования
Модераторы	Кочкина Наталия Альбертовна, региональный координатор мониторинга качества дошкольного образования; Громова Вера Александровна, методист кафедры дошкольного образования АО ИОО; Дрочнева Татьяна Леонидовна, методист кафедры дошкольного образования АО ИОО; Куперман Наталья Алексеевна, заведующий МАДОУ Детский сад № 157, Архангельск; Третьяк Наталья Ивановна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 157, г. Архангельск; Галашева Наталья Андреевна, заместитель заведующего МБДОУ Детский сад № 173, г. Архангельск; Лудкова Надежда Геннадьевна, старший воспитатель филиала МБОУ «Березниковская СШ» им. Коробова В.К. детский сад № 2 «Катюша», Виноградовский муниципальный округ
Эксперты	Ломтева Анжелика Алексеевна, начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Архангельска; Китаева Татьяна Николаевна, заместитель заведующего отделом дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Устьянский муниципальный округ; Кузьмина Тамара Сергеевна, заместитель заведующего МДОУ Детский сад «Малыш», г. Новодвинск; Абрамова Лариса Евгеньевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 26 «Светлячок», г. Котлас
Цель	Обсуждение актуальных вопросов развития дошкольного образования
Вопросы для рассмотрения	Нормативное обеспечение деятельности дошкольного образования. ФОП ДО – основа для обновления образовательной среды ДОО. Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в образовательной организации. Образовательная среда ДОО. РППС детского сада. Профессиональное развитие педагогов. Цифровая среда и цифровое взаимодействие в ДОО. Направления и механизмы взаимодействия с семьями воспитанников. Создание условий для развития способностей/одаренности дошкольника. Региональная концепция качества дошкольного образования.